



VIII Convegno Nazionale sulla Comunicazione della Scienza Napoli, 3-5 Dicembre 2009

Area di riferimento:

Eventi pubblici di comunicazione della scienza

Autori:

Nicoletta Zonchello, Federica Artizzu, Maria Antonietta Casu, Giuliano Mallocci

Abstract:

Istituito dalla Regione Sardegna nel 1985, Sardegna Ricerche promuove, gestisce e sviluppa il Parco scientifico e tecnologico regionale con la principale *mission* di promuovere la ricerca scientifica e il trasferimento tecnologico e favorire la nascita di imprese innovative e l'attrazione in Sardegna di imprese high-tech. Sardegna Ricerche ed i suoi partner considerano di fondamentale importanza il raccordo tra il mondo della ricerca e quello della formazione. Per questo motivo mantengono aperto un canale stabile di comunicazione tra ricerca avanzata e scuola attraverso la realizzazione di progetti ed eventi che accostino i giovani alle scienze e che incoraggino i ricercatori a diffondere il proprio sapere. Per l'anno scolastico 2008/2009 la sezione Divulgazione Scientifica di Sardegna Ricerche, ha indetto un concorso a premi riservato a bambini e ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado. Il concorso, dal titolo "IO LA SCIENZA LA VEDO COSI" prevedeva la partecipazione di singoli o intere classi attraverso la realizzazione di "elaborati" relativi ai temi:

- l'importanza della scienza,
- il mestiere del ricercatore,
- la diffusione della cultura scientifica,
- il Parco Tecnologico della Sardegna.

Si è dato ampio spazio alla fantasia e creatività dei partecipanti, suggerendo che gli elaborati fossero:

- Produzioni grafico-pittoriche o scultoree,
- Produzioni video o cortometraggi della durata massima di 5 minuti,
- Filmati di esperimenti scientifici realizzati con strumenti artigianali e facilmente riproponibili,

- Temi, poesie, racconti o pagine come “giornalini di classe” o pezzi giornalistici,
- Quant’altro potesse essere suggerito dalla fantasia del singolo o della classe, purché attinente al tema del concorso.

L'evento, unico nel suo genere su scala regionale, ha riscosso un notevole successo ricevendo l'adesione di oltre 50 scuole (un dato incoraggiante in rapporto alla popolazione sarda) distribuite su tutto il territorio, prevalentemente sull'area di Cagliari. Come previsto si è riscontrata una maggiore partecipazione da parte di singoli e classi delle scuole primarie che hanno aderito con straordinario entusiasmo. Nel complesso, coerentemente con le finalità dell'iniziativa, sono stati ricevuti i lavori più disparati, dai giornalini ai video, ai fumetti, a delle vere e proprie opere d'arte. A conclusione del progetto è stata prevista un evento di chiusura, presso il Parco scientifico e tecnologico della Sardegna, a cui hanno preso parte oltre 200 studenti delle scuole che hanno aderito all'iniziativa. In occasione dell'evento conclusivo è stato allestito un *open space* in cui sono stati esposti gli elaborati pervenuti in formato cartaceo, e proiettati ciclicamente con l'ausilio di totem multimediali i filmati e le presentazioni inviate. Nello stesso giorno ai primi classificati (classi o singoli) delle tre sezioni elementari, medie e superiori è stato assegnato un premio di riconoscimento a testa, consistente in dotazioni tecnologiche come: notebook, multimedia player, macchine fotografiche digitali, *pen-drive* e gadget vari. Ai primi tre classificati per la categoria singoli del triennio degli istituti superiori, è stato inoltre offerto uno stage in un laboratorio di ricerca del Parco tecnologico della Sardegna. Complessivamente il progetto è stato un vero successo di comunicazione pubblica della scienza, rivolto al target delle scuole. I risultati incoraggianti conseguiti in questo primo esperimento consentiranno di ripetere l'esperienza nei prossimi anni in modo da coinvolgere un numero sempre maggiore di bambini/ragazzi. L'iniziativa è rilevante anche perché consente di reperire un'enorme mole di dati (disegni, testi, video) suscettibili di una più approfondita analisi di ricerca sulla percezione pubblica della scienza, limitatamente al settore scolastico.